

JK

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije  
Slovenska ulica 9



NACIONALNA AGENCIJA  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVIJ  
Maribor, 27.02.2012

1000 Ljubljana


Prejeto	28-02-2012	Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
LOF	6075-13/20119	

**Zadeva:** Poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo dvopredmetnega drugostopenjskega pedagoškega magistrskega študijskega programa »Geografija« Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Skupina strokovnjakov v zasedbi doc.dr. Lučka Lorber, predsednica, prof.dr.sci. Anita Klapan, in študent Igor Jesih je pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo dvopredmetnega drugostopenjskega pedagoškega magistrskega študijskega programa »Geografija«, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani v skladu s področji presoje iz 8. Člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010).

Na osnovi strokovne presoje in evalvacije programa dajemo k programu pozitivno mnenje in predlagamo, da Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije akreditira predlagani dvopredmetni drugostopenjski pedagoški magistrski študij programa »Geografija«, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

S spoštovanjem.

  
doc.dr. Lučka Lorber, predsednica

prof.dr.sci. Anita Klapan

Igor Jesih  




n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Slovenska študijska Agencija  
za Visoko Šolstvo



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJNO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POROČILO O PRESOJI

### VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Geografija
Stopnja in vrsta	Magistrski - dvopredmetni pedagoški program
Trajanje	2 leti (4 semestri)
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Filozofska fakulteta

#### Področja presoje

##### 1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželenne analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

##### Ocena strokovnjakinje prof.dr.sc. Anita Klapan

Završetkom drugostupanjskog magistrskega pedagoškega dvopredmetnog programa "Geografija" diplomanti (magistranti) stječu različite kompetencije iz področja pedagoških znanosti, ali isto tako iz področja geografije i to na teorijskoj i praktičnoj razini. Te im kompetencije omogućavaju uspješan rad ne samo u osnovnim i srednjim školama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama već i u drugim institucijama, udrugama, organizacijama i tvrtkama koje su posredno ili neposredno povezane sa pedagoškom djelatnošću i/ili geografijom u užem i širem smislu (zaštita čovjekove okoline, održivi razvoj, gospodarski razvoj, odnosi sa javnošću...).

##### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

##### 2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen) – Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber

1. Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost  
Predlagatelj FF UL je v svoji vlogi jasno opredelila poslanstvo, vizijo, in sedem strateških ciljev, s katerimi želi prispevati k boljši kakovosti, povezanosti in skrajševanju časa med ustvarjanjem, pridobivanjem, prenosom in uporabo znanja. Filozofska fakulteta razvija deset strok s humanističnega in družboslovnega področja.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRANJA IZ  
Evropskega socialnega sklada

2. Načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh  
Načrtovana je notranja organiziranost zavoda, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh  
zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni.

### 3. Ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Klasifikacija področja predlaganega študijskega programa je jasno opredeljena po klasifikacijah  
ISCED, KLASIUS, FRASCATI. Predlagatelj je ustrezno popravil in opredelil geografijo kot  
družboslovno vedo po Frascatijevi klasifikaciji znanstveno-raziskovalnih disciplin. Posebej so  
izpostavili, da se posamezne veje geografije uvrščajo v različna področja: Fizična geografija 1-  
400 N – Proučevanje Zemlje in okolja; Družbena geografija – 5- 404 D; Regionalna geografija –  
5 – 404 D; Historična geografija – 6 -100 H Zgodovina; Didaktika geografije – 5 - 300 D  
Izobraževanje, pedagogika, andragogika.

4. Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda  
Iz SICRIS ter referenc nosilcev in izvajalcev študijskega programa je razvidno, da vsi visokošolski  
učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi  
znanstveno, raziskovalno in strokovno delo.

### 5. Znanstveno-raziskovalno delo:

Študijske vsebine temeljijo na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev  
programa. FF UL ima podpisane dogovore o sodelovanju na področju izvajanja podiplomskih  
študijskih programov, izvajanje interdisciplinarnih in individualnih študijskih programov,  
sodelovanja pri izvajanju individualnega raziskovalnega dela, uporabe prostorov, laboratorijev  
in raziskovalne opreme, nabave nove skupne raziskovalne opreme in uporabe knjižničnih  
gradiv in informacijskega servisa s članicami UL in drugimi uglednimi slovenskimi  
univerzitetnimi in znanstvenimi zavodi.

### 6. Ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Iz priloženih odločb o izvolitvi v ustrezne nazive je razvidno, da imajo vsi predviden visokošolski  
učitelji in sodelavci ustrezno veljavno izvolitev. Merila za izvolitve v naziv visokošolskih  
učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL so usklajena z minimalnimi standardi .

### 7. Sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Sporazumi o izvajanju praktičnega usposabljanja se sklepajo na nivoju posameznih oddelkov  
oz. šol. Pisma o nameri za sprejem študentov na praktično usposabljanje na področju  
geografije so podale tri osnovne in tri srednje šole.

### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VIRI  
Evropska unija  
Financira socialni sklad

### 3. kadri (11. člen)

#### Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

V vlogi je priložen seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev ter izjava delodajalca, da so vsi ustrezno habilitirani tako po področjih kot veljavnosti trajanja habilitacije.

2. Veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

V študijskem procesu bo sodelovalo pet rednih in trije izredni profesorji, šest docentov in ena lektorica. Predlagatelj zagotavlja, da imajo vsi predlagani nosilci ustrezno in veljavno habilitacijo.

3. Merila za izvolitve

Na UL so bila sprejeta nova Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani (30.6.2009). Vsi sodelujoči v predlaganem programu imajo, glede na Merila za izvolitve v nazive upošteva je minimalne standarde za izvolitev v naziv, veljavno izvolitev.

4. Oblikovanje senata in njegova struktura

Univerza v Ljubljani ima ustrezno oblikovan Senat UL in Senat FF UL.

5. Podporni delavci, služba za študentske zadeve

Visokošolski zavod omogoča vse življenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti. Prav tako so organizirane podporne službe v organizacijskih enotah: tajništvo, knjižnica, finančno-računovodska služba, referat za študentski referat in tehnični delavci ter tehnični sodelavci.

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevani so bili kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

### 4. študenti (12. člen)

#### Ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha

#### 4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Število načrtovanih mest je 50; na podlagi dosedanjih izkušenj iz povpraševanja študentov in na podlagi dosedanjega vpisa, je visoko šolski zavod načrtoval vpisna mesta.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ  
Evropski socialni sklad

## 2. svetovalna služba

Svetovalna služba deluje v okviru študijskega referata (dodiplomski, magistrski, oddelčno tajništvo...), kjer nudi vse potrebne splošne in ostale informacije študentom.

## 3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Podatki in kontakti podporne službe in referata za študente so objavljeni na spletni strani zavoda ter vsi zaposleni v okviru podpornih služb.

## 4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviŠ)

Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, ki se kaže v številnih publikacijah, vključenosti v projekte, raziskovalne programe itd. Izvajalci študijskih programov izsledke znanstvenega in raziskovalnega dela vključujejo v svoje pedagoško delo. Študijske vsebine v celoti temeljijo na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev programa. Študenti drugostopenjskega magistrskega pedagoškega dvopredmetnega programa Geografija pridobijo splošne kompetence ter predmetno specifične kompetence kot tudi poklicne kompetence.

## 5. praktično usposabljanje

Študenti opravljajo pedagoško prakso na osnovnih in srednjih šolah pri učiteljih geografije. Na nivoju fakultete se predvideva uvedba ustreznega izobraževalnega modula, na katerem bi učitelji pridobili licenco za opravljanje mentorskega dela študentom na pedagoški praksi. Pedagoška praksa je kreditno ovrednotena z vidika študentove obremenjenosti v skladu z uradnim priporočilom: 2 KT na vsak teden prakse. V prilogi so priložena ustrezna dokazila o praktičnem izvajanju pouka na osnovnih in srednjih šolah

## 6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Študenti so ustrezno organizirani in vključeni v upravljanje zavoda. Delujoč je študentski svet, prav tako so delujoča študentska društva. Študenti so vključeni v organe upravljanja (Senat, Upravni Odbor, Akademski zbor). Študenti imajo tudi svoje predstavnike v senatnih komisijah zavoda.

## 7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Študenti so vključeni v delovno skupino za pripravo in izvedbo študentske ankete, katere se izvajajo na letni ravni skladu s pravilnikom o izvajanju študentske anket. Rezultati študentskih anket, z izjemo Študentskega sveta niso javno objavljeni. Prehodnost študentov je utemeljena v skladu z Merili za prehodnost. Analiza oziroma predvideva se, da bo prvi letnik zaključilo 70% vseh vpisanih.

### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- 1. javno objavljeni rezultati in analiza študentskih anket





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRAVILJI DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 5. materialni pogoji (13. člen)

### Ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu  
Filozofska fakulteta skupno razpolaga z 88 prostori namenjenih izobraževalni dejavnosti ter z več kot 200 računalniki in ostalo IKT tehnologijo. priložena so dokazila o lastništvu iz zemljiške knjige in natančen seznam prostorov in opreme.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami  
Fakulteta po letu 20120, ko je opravila prenovo dostopnosti študentom s posebnimi potrebami, nudi študentom ustrezne sanitarije, posebne prenosne mize, parkirno mesto z ustrezno označbo...

3. zadostni finančni viri  
Financiranje se zagotavlja iz uredbe o financiranju in letne pogodbe s pristojnim ministrstvom, šolninami in prispevki študentov po ceniku UL ter pogodbami z ARRS in ostalimi ministrstvi. Financiranje je zagotovljeno s trajnimi pogodbami za obdobje veljavne akreditacije. Ostalo strokovno delo je financirano s sredstvi razpisov in tržnimi viri.

4. IKT  
Informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo tudi študentom. Prostori in oprema so primerni za izvajanje celotne izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti. Na zavodu je delujoča tudi spletna učilnica Moodle.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva  
Osrednja humanistična knjižnica združuje in koordinira delo vseh knjižnic na filozofski fakulteti. Skrbi za podporo znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega procesa. Študenti lahko dostopajo do ustreznega gradiva preko sistema COBISS, prav tako pa se knjižnica vsakoletno posodablja s študijsko literaturo.

### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

## 6. Zagotavljanje kakovosti (14. člen)

### Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber

1. Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti  
Predlagatelj oz. zavod ima formalno razvit sistem zagotavljanja kakovosti v skladu z univerzitetnimi pravili in nacionalno zakonodajo ter smernicami razvoja kakovosti.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski Agencija  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRIMOVA DELNO FINANCIRANJA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Predstavljeni so mehanizmi za ugotavljanje in spremljanje kakovosti na FF UL.

2. Načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega

Postopki samoevalvacije potekajo v skladu s Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani. Samoevalvacije se izvajajo periodično. Samoevalvacijska poročila so javno dostopna.

3. Vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

V institucionalno in programsko samoevalvacijo so vključeni vsi deležniki.

Poudariti želim, da je predlagatelj predložil gradiva iz katerih je razvidno, da so jasno postavljeni cilji za dvig kakovosti na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela.

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevani so bili kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

**7. Potreba po študijskem programu (16. člen) –**

**Ocena strokovnjakinje doc. dr. Lučke Lorber**

1. Izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Predlagatelj programa je izčrpno utemeljil cilje programa, splošne kompetence diplomanta in predmetno-specifične kompetence diplomanta. Prav tako poudari zaposljivost diplomantov v osnovnih in vseh stopnjah srednjih šol ter možnost zaposlitve v gospodarstvu. Žal k vlogi ni priložena izražena potreba po kadrih, temveč le mnenja ravnateljev.

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevani so bili kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

**OPOMBA:**

Žal k vlogi ni priloženo mnenje resornega ministrstva MŠŠ, iz ocene katerega bi se morala odražati tudi potreba po diplomantih predlaganega študijskega programa. MŠŠ kot ključni zaposlovalec teh diplomantov bi svoje potrebe moral utemeljiti s strokovnimi analizami, saj poteka primerljiv študij že na Univerzi v Mariboru in je zanj zaposlila tudi Univerza na Primorskem.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



n-a-k-v-i-s

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu

na kakovost v visokem šolstvu

s-q-a-a

Slovenski Quality Assurance Agency for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA

Financira socialni sklad

## B. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

### Ocena strokovnjakinje prof.dr.sc. Anita Klapan

Študijski program je koncipiran i napravljen u skladu sa Bolonjskom strategijom i uvažava sve njene principe. Dva dijela studijskog programa geografije i pedagoških znanosti omogućavaju studiranje do sveučilišne diplome. Programi geografije i edukacijskih znanosti sadrže teme humanističkih i društvenih disciplina i to u oba predmeta.

Program studija u širem kontekstu višestruko izlazi ususret potrebama aktualne transformacije modernog društva u «društvo znanja» ili «društvo koje uči», a u užemu smislu uvažava sve faktore i uvjete u kojima se oblikuje sustav slovenskog obrazovanja u skladu s europskim reformskim trendovima i transformacijskim procesima u području elementarnog obrazovanja, formalnog kvalificiranja, neformalnog i informalnog obrazovanja i školovanja.

Program dvopredmetnog pedagoškog studijskog programa „Geografija“ koncipiran je u skladu s odredbama Zakona o visokom obrazovanju.

Ujedno, program je kompatibilan s proklamiranim međunarodnim standardima u preobrazbi i poboljšanju visokog školstva (zaključcima Europskog rektorskog zbora, Sorbonskom deklaracijom, Bolonjskom deklaracijom, Lisabonskom deklaracijom, Praškom deklaracijom).

Odabrana filozofija kurikula iz koje slijede koncepcija i načela konstrukcije kurikula najbolje se očituje u kurikularnoj strukturi sadržaja koja povezuje jezgrovni i izborni kurikulum. Kompozicija kurikula istodobno je interdisciplinarna, funkcionalna i personalizirana.

Osim sadržajnog aspekta kurikula studij odlikuje specifičan didaktički sustav rada: način učenja (povezivanje kompetitivnog i individualnog studijskog rada) i poučavanja (timski rad prema «kohorta» sustavu) te forme znanja (iskustveno učenje, kooperativno učenje, studij slučaja, praktični rad, istraživački rad, projektno učenje, učenje rješavanjem problema).

Dvopredmetni pedagoški studij „Geografije“ svojom teorijskom podlogom, istaknutim namjerama i postavljenim ciljevima i zadaćama te modularno koncipiranoj kurikularnoj strukturi u cijelosti je usporediv s odgovarajućim studijima u Europi i svijetu. Populacija ovoga studija povezuje odgojno-obrazovni rad kao profesiju u kojoj će ti budući stručnjaci raditi (učitelji i profesori) i različite profesionalne zadaće u sklopu ostalih aktivnosti u različitim pedagoškim, socijalnim, zdravstvenim, ekološkim ili nekim drugim djelatnostima. Nadalje, potencijalna populacija ovoga studija je civilno društvo eksplicitnije interesno organizirano kroz nevladin sektor (NGO).

Program dvopredmetnog pedagoškog studija „Geografija“ odgovara na potrebe specijalizacije i integracije znanja. Upravo je iz tih razloga ovaj studij organiziran po uzoru na europsku i







n · a · k · v · i · s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S · Q · A · A

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI DELO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Ponujamo vam študij

svjetsku praksi. Modularna kurikularna struktura tipična je za recentne evropske studije pedagogije i geografije.

Na temelju usporedivosti i ustroja studija u skladu s europskim i svjetskim iskustvima i praksama te prihvaćanja ECTS bodovnega sustava zaključujem da je ovaj program prepoznatljiv te se može očekivati povezivanje unutar europskog akademskoga prostora. Studij može doprinijeti poticanju i unapređivanju brojnih drugih aktivnosti na Filozofskom fakultetu te se može vezati uz znanstveno-istraživačku aktivnost na Filozofskom fakultetu, uz njegove znanstvenoistraživačke projekte.

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

**8. organizacija in izvedba izobraževanja**

**3. stopnja (tudi 18. člen)**

**1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija**

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	doc. dr. Lučka Lorber	27.02.2012	
Član	prof.dr.sci. Anita Klapan	27.02.2012	
Član	Igor Jesih	27.02.2012	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

**Priloge:**

1. Priloga 1: ocena strokovnjakinje prof. dr. sci. Anite Klapan.
2. Priloga 2: ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha



REPUBLIKA  
SLOVENIJA

svjetsku praksu. Modularna kurikularna struktura tipična je za recentne europske studije pedagogije i geografije.

Na temelju usporedivosti i ustroja studija u skladu s europskim i svjetskim iskustvima i praksama te prihvaćanja ECTS bodovnog sustava zaključujem da je ovaj program prepoznatljiv te se može očekivati povezivanje unutar europskog akademskoga prostora.

Studij može doprinijeti poticanju i unapređivanju brojnih drugih aktivnosti na Filozofskom fakultetu te se može vezati uz znanstveno-istraživačku aktivnost na Filozofskom fakultetu, uz njegove znanstvenoistraživačke projekte.

*Anita Klapan*



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visoki šoli

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



## POROČILO O PRESOJI

### VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Geografija
Stopnja in vrsta	Magistrski - dvopredmetni pedagoški program
Trajanje	2 leti (4 semestri)
Vlagatelj	Univerza v Ljubljani
Predlagatelj	Filozofska fakulteta

#### Področja presoje

##### 1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

##### Ocena strokovnjakinje prof.dr.sc. Anita Klapan

Završetkom drugostupanjasko magistarskega pedagoškega dvopredmetnega programa "Geografija" diplomanti (magistranti) stječu različite kompetencije iz področja pedagoških znanosti, ali isto tako iz področja geografije i to na teorijskoj i praktičnoj razini. Te im kompetencije omogočavaju uspješan rad ne samo u osnovnim i srednjim školama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama već i u drugim institucijama, udrugama, organizacijama i tvrtkama koje su posredno ili neposredno povezane sa pedagoškom djelatnošću i/ili geografijom u užem i širem smislu (zaštita čovjekove okoline, održivi razvoj, gospodarski razvoj, odnosi sa javnošću...).

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

##### 2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen) – Ocena strokovnjakinje doc.dr. Lučke Lorber

1. Poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost  
Predlagatelj FF UL je v svoji vlogi jasno opredelila poslanstvo, vizijo, in sedem strateških ciljev, s katerimi želi prispevati k boljši kakovosti, povezanosti in skrajševanju časa med ustvarjanjem, pridobivanjem, prenosom in uporabo znanja. Filozofska fakulteta razvija deset strok s humanističnega in družboslovnega področja.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenska študijska Agencija  
za Hoger Šolstvo



Naložba v vašo prihodnost

OPREDELJEVANJE IN FINANCIJA EVROPSKIM UNIBM  
Evropski socialni sklad

2. Načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh  
Načrtovana je notranja organiziranost zavoda, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh  
zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni.

3. Ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Klasifikacija področja predlaganega študijskega programa je jasno opredeljena po klasifikacijah  
ISCED, KLASIUS, FRASCATI. Predlagatelj je ustrezno popravil in opredelil geografijo kot  
družboslovno vedo po Frascatijevi klasifikaciji znanstveno-raziskovalnih disciplin. Posebej so  
izpostavili, da se posamezne veje geografije uvrščajo v različna področja: Fizična geografija 1-  
400 N – Proučevanje Zemlje in okolja; Družbena geografija – 5- 404 D; Regionalna geografija –  
5 – 404 D; Historična geografija – 6 -100 H Zgodovina; Didaktika geografije – 5 - 300 D  
Izobraževanje, pedagogika, andragogika.

4. Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda  
Iz SICRIS ter referenc nosilcev in izvajalcev študijskega programa je razvidno, da vsi visokošolski  
učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi  
znanstveno, raziskovalno in strokovno delo.

5. Znanstveno-raziskovalno delo:

Študijske vsebine temeljijo na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev  
programa. FF UL ima podpisane dogovore o sodelovanju na področju izvajanja podiplomskih  
študijskih programov, izvajanje interdisciplinarnih in individualnih študijskih programov,  
sodelovanja pri izvajanju individualnega raziskovalnega dela, uporabe prostorov, laboratorijev  
in raziskovalne opreme, nabave nove skupne raziskovalne opreme in uporabe knjižničnih  
gradiv in informacijskega servisa s članicami UL in drugimi uglednimi slovenskimi  
univerzitetnimi in znanstvenimi zavodi.

6. Ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Iz priloženih odločb o izvolitvi v ustrezne nazive je razvidno, da imajo vsi predviden visokošolski  
učitelji in sodelavci ustrezno veljavno izvolitev. Merila za izvolitve v naziv visokošolskih  
učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev UL so usklajena z minimalnimi standardi .

7. Sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Sporazumi o izvajanju praktičnega usposabljanja se sklepajo na nivoju posameznih oddelkov  
oz. šol. Pisma o nameri za sprejem študentov na praktično usposabljanje na področju  
geografije so podale tri osnovne in tri srednje šole.

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska kakovostna agencija  
za visokošolsko izobrazbo



Naložba v vašo prihodnost  
OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIRANJA EVROPSKOGA SKLADA  
EVROPSKI SKLAD

### 3. kadri (11. člen)

#### Ocena strokovnjakinje doc.dr. Lučke Lorber

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

V vlogi je priložen seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev ter izjava delodajalca, da so vsi ustrezno habilitirani tako po področjih kot veljavnosti trajanja habilitacije.

2. Veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

V študijskem procesu bo sodelovalo pet rednih in trije izredni profesorji, šest docentov in ena lektorica. Predlagatelj zagotavlja, da imajo vsi predlagani nosilci ustrezno in veljavno habilitacijo.

3. Merila za izvolitev

Na UL so bila sprejeta nova Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani (30.6.2009). Vsi sodelujoči v predlaganem programu imajo, glede na Merila za izvolitve v nazive upoštevaje minimalne standarde za izvolitev v naziv, veljavno izvolitev.

4. Oblikovanje senata in njegova struktura

Univerza v Ljubljani ima ustrezno oblikovan Senat UL in Senat FF UL.

5. Podporni delavci, služba za študentske zadeve

Visokošolski zavod omogoča vse življenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti. Prav tako so organizirane podporne službe v organizacijskih enotah: tajništvo, knjižnica, finančno-računovodska služba, referat za študentski referat in tehnični delavci ter tehnični sodelavci.

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Upoštevani so bili kriteriji meril.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

### 4. študenti (12. člen)

#### Ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha

#### 4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Število načrtovanih mest je 50; na podlagi dosedanjih izkušenj iz povpraševanja študentov in na podlagi dosedanjega vpisa, je visoko šolski zavod načrtoval vpisna mesta.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost in uspešnost študija

s.q.a.a

Slovenski študijski inštitut  
za kakovost študija



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD

## 2. svetovalna služba

Svetovalna služba deluje v okviru študijskega referata (dodiplomski, magistrski, oddelčno tajništvo...), kjer nudi vse potrebne splošne in ostale informacije študentom.

## 3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Podatki in kontakti podporne službe in referata za študente so objavljeni na spletni strani zavoda ter vsi zaposleni v okviru podpornih služb.

## 4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, ki se kaže v številnih publikacijah, vključenosti v projekte, raziskovalne programe itd. Izvajalci študijskih programov izsledke znanstvenega in raziskovalnega dela vključujejo v svoje pedagoško delo. Študijske vsebine v celoti temeljijo na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev programa. Študenti drugostopenjskega magistrskega pedagoškega dvopredmetnega programa Geografija pridobijo splošne kompetence ter predmetno specifične kompetence kot tudi poklicne kompetence.

## 5. praktično usposabljanje

Študenti opravljajo pedagoško prakso na osnovnih in srednjih šolah pri učiteljih geografije. Na nivoju fakultete se predvideva uvedba ustreznega izobraževalnega modula, na katerem bi učitelji pridobili licenco za opravljanje mentorskega dela študentom na pedagoški praksi. Pedagoška praksa je kreditno ovrednotena z vidika študentove obremenjenosti v skladu z uradnim priporočilom: 2 KT na vsak teden prakse. V prilogi so priložena ustrezna dokazila o praktičnem izvajanju pouka na osnovnih in srednjih šolah

## 6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Študenti so ustrezno organizirani in vključeni v upravljanje zavoda. Delujoč je študentski svet, prav tako so delujoča študentska društva. Študenti so vključeni v organe upravljanja (Senat, Upravni Odbor, Akademski zbor). Študenti imajo tudi svoje predstavnike v senatnih komisijah zavoda.

## 7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Študenti so vključeni v delovno skupino za pripravo in izvedbo študentske ankete, katere se izvajajo na letni ravni skladu s pravilnikom o izvajanju študentske anket. Rezultati študentskih anket, z izjemo Študentskega sveta niso javno objavljeni. Prehodnost študentov je utemeljena v skladu z Merili za prehodnost. Analiza oziroma predvideva se, da bo prvi letnik zaključilo 70% vseh vpisanih.

### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- 1. javno objavljeni rezultati in analiza študentskih anket







n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost in inovativnost študija

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPHRAJLO DELNO FINANCIRANJE VISOKOŠOLSKEGA  
FACULTETNEGA ŠTUDIJA

## 5. materialni pogoji (13. člen)

### Ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha

#### 1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Filozofska fakulteta skupno razpolaga z 88 prostori namenjenih izobraževalni dejavnosti ter z več kot 200 računalniki in ostalo IKT tehnologijo. priložena so dokazila o lastništvu iz zemljiške knjige in natančen seznam prostorov in opreme.

#### 2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Fakulteta po letu 20120, ko je opravila prenovo dostopnosti študentom s posebnimi potrebami, nudi študentom ustrezne sanitarije, posebne prenosne mize, parkirno mesto z ustrežno označbo...

#### 3. zadostni finančni viri

Financiranje se zagotavlja iz uredbe o financiranju in letne pogodbe s pristojnim ministrstvom, šolninami in prispevki študentov po ceniku UL ter pogodbami z ARRS in ostalimi ministrstvi. Financiranje je zagotovljeno s trajnimi pogodbami za obdobje veljavne akreditacije. Ostalo strokovno delo je financirano s sredstvi razpisov in tržnimi viri.

#### 4. IKT

Informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo tudi študentom. Prostori in oprema so primerni za izvajanje celotne izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti. Na zavodu je delujoča tudi spletna učilnica Moodle.

#### 5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Osrednja humanistična knjižnica združuje in koordinira delo vseh knjižnic na filozofski fakulteti. Skrbi za podporo znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega procesa. Študenti lahko dostopajo do ustreznega gradiva preko sistema COBISS, prav tako pa se knjižnica vsakoletno posodablja s študijsko literaturo.

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

## 6. Zagotavljanje kakovosti (14. člen)

### Ocena strokovnjakinje doc.dr. Lučke Lorber

#### 1. Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Predlagatelj oz. zavod ima formalno razvit sistem zagotavljanja kakovosti v skladu z univerzitetnimi pravili in nacionalno zakonodajo ter smernicami razvoja kakovosti.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERATIVNO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

<p>Predstavljeni so mehanizmi za ugotavljanje in spremljanje kakovosti na FF UL.</p> <p>2. Načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega Postopki samoevalvacije potekajo v skladu s Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani. Samoevalvacije se izvajajo periodično. Samoevalvacijska poročila so javno dostopna.</p> <p>3. Vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti V institucionalno in programsko samoevalvacijo so vključeni vsi deležniki. Poudariti želim, da je predlagatelj predložil gradiva iz katerih je razvidno, da so jasno postavljeni cilji za dvig kakovosti na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela.</p>
<p><b>Ugotovitve:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoštevanje kriterijev meril</li> </ul> <p>Upoštevani so bili kriteriji meril.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- morebitne manjše pomanjkljivosti</li> </ul>
<p><b>7. Potreba po študijskem programu (16. člen) –</b></p> <p><b>Ocena strokovnjakinje doc.dr. Lučke Lorber</b></p> <p>1. Izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1) Predlagatelj programa je izčrpno utemeljil cilje programa, splošne kompetence diplomanta in predmetno-specifične kompetence diplomanta. Prav tako poudari zaposljivost diplomantov v osnovnih in vseh stopnjah srednjih šol ter možnost zaposlitve v gospodarstvu. Žal k vlogi ni priložena izražena potreba po kadrih, temveč le mnenja ravnateljev.</p>
<p><b>Ugotovitve:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoštevanje kriterijev meril</li> </ul> <p>Upoštevani so bili kriteriji meril.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- morebitne manjše pomanjkljivosti</li> </ul> <p><b>OPOMBA:</b> Žal k vlogi ni priloženo mnenje resornega ministrstva MŠŠ, iz ocene katerega bi se morala odražati tudi potreba po diplomantih predlaganega študijskega programa. MŠŠ kot ključni zaposlovalec teh diplomantov bi svoje potrebe moral utemeljiti s strokovnimi analizami, saj poteka primerljiv študij že na Univerzi v Mariboru in je zanj zaposlila tudi Univerza na Primorskem.</p>





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski Agencija  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DEJNO FINANCIRANJA EVROPSKA UNIJA  
Evropska solidarnost

## 8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

### Ocena strokovnjakinje prof.dr.sc. Anita Klapan

Študijski program je koncipiran i napravljen u skladu sa Bolonjskom strategijom i uvažava sve njene principe. Dva dijela studijskog programa geografije i pedagoških znanosti omogućavaju studiranje do sveučilišne diplome.

Programi geografije i edukacijskih znanosti sadrže teme humanističkih i društvenih disciplina i to u oba predmeta.

Program studija u širem kontekstu višestruko izlazi ususret potrebama aktualne transformacije modernog društva u «društvo znanja» ili «društvo koje uči», a u užemu smislu uvažava sve faktore i uvjete u kojima se oblikuje sustav slovenskog obrazovanja u skladu s europskim reformskim trendovima i transformacijskim procesima u području elementarnog obrazovanja, formalnog kvalificiranja, neformalnog i informalnog obrazovanja i školovanja.

Program dvopredmetnog pedagoškog studijskog programa „Geografija“ koncipiran je u skladu s odredbama Zakona o visokom obrazovanju.

Ujedno, program je kompatibilan s proklamiranim međunarodnim standardima u preobrazbi i poboljšanju visokog školstva (zaključcima Europskog rektorskog zbora, Sorbonskom deklaracijom, Bolonjskom deklaracijom, Lisabonskom deklaracijom, Praškom deklaracijom).

Odabrana filozofija kurikula iz koje slijede koncepcija i načela konstrukcije kurikula najbolje se očituje u kurikularnoj strukturi sadržaja koja povezuje jezgrovni i izborni kurikulum. Kompozicija kurikula istodobno je interdisciplinarna, funkcionalna i personalizirana.

Osim sadržajnog aspekta kurikula studij odlikuje specifičan didaktički sustav rada: način učenja (povezivanje kompetitivnog i individualnog studijskog rada) i poučavanja (timski rad prema «kohorta» sustavu) te forme znanja (iskustveno učenje, kooperativno učenje, studij slučaja, praktični rad, istraživački rad, projektno učenje, učenje rješavanjem problema).

Dvopredmetni pedagoški studij „Geografije“ svojom teorijskom podlogom, istaknutim namjerama i postavljenim ciljevima i zadaćama te modularno koncipiranoj kurikularnoj strukturi u cijelosti je usporediv s odgovarajućim studijima u Europi i svijetu.

Populacija ovoga studija povezuje odgojno-obrazovni rad kao profesiju u kojoj će ti budući stručnjaci raditi (učitelji i profesori) i različite profesionalne zadaće u sklopu ostalih aktivnosti u različitim pedagoškim, socijalnim, zdravstvenim, ekološkim ili nekim drugim djelatnostima. Nadalje, potencijalna populacija ovoga studija je civilno društvo eksplicitnije interesno organizirano kroz nevladin sektor (NGO).

Program dvopredmetnog pedagoškog studija „Geografija“ odgovara na potrebe specijalizacije i integracije znanja. Upravo je iz tih razloga ovaj studij organiziran po uzoru na europsku i





**n-a-k-v-i-s**  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

**s-q-a-a**

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



**Naložba v vašo prihodnost**  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
Prihodnost je tu!

svjetsku praksi. Modularna kurikularna struktura tipična je za recentne evropske studije pedagogije i geografije.

Na temelju usporedivosti i ustroja studija u skladu s europskim i svjetskim iskustvima i praksama te prihvaćanja ECTS bodovnog sustava zaključujem da je ovaj program prepoznatljiv te se može očekivati povezivanje unutar europskog akademskoga prostora. Studij može doprinijeti poticanju i unapređivanju brojnih drugih aktivnosti na Filozofskom fakultetu te se može vezati uz znanstveno-istraživačku aktivnost na Filozofskom fakultetu, uz njegove znanstvenoistraživačke projekte.

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

**8. organizacija in izvedba izobraževanja**

**3. stopnja (tudi 18. člen)**

**1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija**

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	doc.dr. Lučka Lorber	27.02.2012	
Član	prof.dr.sci. Anita Klapan	27.02.2012	<i>Anita Klapan</i>
Član	Igor Jesih	27.02.2012	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

**Priloge:**

1. Priloga 1: ocena strokovnjakinje prof. dr. sci. Anite Klapan.
2. Priloga 2: ocena strokovnjaka, študenta Igorja Jesiha





**n·a·k·v·i·s**  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za visokošolsko izobrazbo

**s·q·a·a**

Slovenska Gostila, Akademsko Agencijo  
za višjo izobrazbo



**Naložba v vašo prihodnost**  
OPAKOVANO  
ZAVRATOVANJE  
ZAVRATOVANJE V VISOKEM ŠOLSTVIJU

Prejeto: 05-03-2012

Šifra zadeve: Številka zadeve:

204 603-1341201111

## POROČILO O PRESOJI

### VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

<b>Ime študijskega programa</b>	<b>Geografija</b>	
<b>Stopnja in vrsta</b>	<b>Magistrski - dvopredmetni pedagoški program</b>	
<b>Trajanje</b>	<b>2 leti (4 semestri)</b>	
<b>Vlagatelj</b>	<b>Univerza v Ljubljani</b>	
<b>Predlagatelj</b>	<b>Filozofska fakulteta</b>	

#### 4. študenti (12. člen)

##### 1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Število načrtovanih mest je 50; na podlagi dosedanjih izkušenj iz povpraševanja študentov in na podlagi dosedanjega vpisa, je visoko šolski zavod načrtoval vpisna mesta.

##### 2. svetovalna služba

Svetovalna služba deluje v okviru študijskega referata (dodiplomski, magistrski, oddelčno tajništvo...), kjer nudi vse potrebne splošne in ostale informacije študentom.

##### 3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Podatki in kontakti podporne službe in referata za študente so objavljeni na spletni strani zavoda ter vsi zaposleni v okviru podpornih služb.

##### 4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, ki se kaže v številnih publikacijah, vključenosti v projekte, raziskovalne programe itd. Izvajalci študijskih programov izsledke znanstvenega in raziskovalnega dela vključujejo v svoje pedagoško delo. Študijske vsebine v celoti temeljijo na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev programa. Študenti drugostopenjskega magistrskega pedagoškega dvopredmetnega programa Geografija pridobijo splošne kompetence ter predmetno specifične kompetence kot tudi poklicne kompetence.

##### 5. praktično usposabljanje

Študenti opravljajo pedagoško prakso na osnovnih in srednjih šolah pri učiteljih geografije. Na nivoju fakultete se predvideva uvedba ustreznega izobraževalnega modula, na katerem bi učitelji pridobili licenco za opravljanje mentorskega dela študentom na pedagoški praksi. Pedagoška praksa je kreditno ovrednotena z vidika študentove obremenjenosti v skladu z uradnim priporočilom: 2 KT na vsak teden prakse. V prilogi so priložena ustrezna dokazila o praktičnem izvajanju pouka na osnovnih in srednjih šolah





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
OP-2014-2020/01/04/02

#### 6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Študenti so ustrezno organizirani in vključeni v upravljanje zavoda. Delujoč je študentski svet, prav tako so delujoča študentska društva. Študenti so vključeni v organe upravljanja (Senat, Upravni Odbor, Akademski zbor). Študenti imajo tudi svoje predstavnike v senatnih komisijah zavoda.

#### 7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Študenti so vključeni v delovno skupino za pripravo in izvedbo študentske ankete, katere se izvajajo na letni ravni skladu s pravilnikom o izvajanju študentske anket. Rezultati študentskih anket, z izjemo študentskega sveta niso javno objavljeni. Prehodnost študentov je utemeljena v skladu z Merili za prehodnost. Analiza oziroma predvideva se, da bo prvi letnik zaključilo 70% vseh vpisanih.

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
  - morebitne manjše pomanjkljivosti
1. javno objavljeni rezultati in analiza študentskih anket

#### 5. materialni pogoji (13. člen)

##### 1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Filozofska fakulteta skupno razpolaga z 88 prostori namenjenih izobraževalni dejavnosti ter z več kot 200 računalniki in ostalo IKT tehnologijo. priložena so dokazila o lastništvu iz zemljiške knjige in natančen seznam prostorov in opreme.

##### 2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Fakulteta po letu 20120, ko je opravila prenovo dostopnosti študentom s posebnimi potrebami, nudi študentom ustrezne sanitarije, posebne prenosne mize, parkirno mesto z ustrezno označbo...

##### 3. zadostni finančni viri

Financiranje se zagotavlja iz uredbe o financiranju in letne pogodbe s pristojnim ministrstvom, šolninami in prispevki študentov po ceniku UL ter pogodbami z ARRS in ostalimi ministrstvi. Financiranje je zagotovljeno s trajnimi pogodbami za obdobje veljavne akreditacije. Ostalo strokovno delo je financirano s sredstvi razpisov in tržnimi viri.

##### 4. IKT

Informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo tudi študentom. Prostor in oprema so primerni za izvajanje celotne izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti. Na zavodu je delujoča tudi spletna učilnica Moodle.

##### 5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE  
IN ŠOLSTVO

Osrednja humanistična knjižnica združuje in koordinira delo vseh knjižnic na filozofski fakulteti. Skrbi za podporo znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega procesa. Študenti lahko dostopajo do ustreznega gradiva preko sistema COBISS, prav tako pa se knjižnica vsakoletno posodablja s študijsko literaturo.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik			
Član	ANITA KLAPAN	27.02.2012.	Anita Klapan
Član			
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

